

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	本成果聚焦高职教育专业课程教学内容、教学方法、教学团队三个核心环节，从系统性、互动性、职业性三维度，通过整体设计、系统推进、融合互促，创新实践了教学内容开发模式、混合式教学模式、高水平双师型教学教师培养模式，以三个模式创新推进三位一体改革，破解了职业教育课程建设教学内容、教学方法、教学团队三大瓶颈问题。 成果聚焦高职专业课程建设与实施，创新提出系统化推进教学内容、教学方法、教学团队整体改革举措，致力开发工学结合教材、建设信息化与职场化融合的现代职教课程，实施“线上、线下，职场化”混合式教学模式，创新“角色重塑、路径规划、职场提升、评价改进”教师培养模式，健全了相关改革制度、教学文件和标准，形成了高职院校专业课程建设典型做法。 成果在学院国家优质校、“双高计划”建设项目申报与建设中，发挥了重要作用，显著提升了人才培养质量。该成果在学院应用取得成功，对提高育人质量、服务产业发展产生重大成效。 成果先后在全国职业教育大会精神学习宣传贯彻会、全国高职高专校长联席会议年会、教育部信息中心信息化论坛、清华教育信息化论坛、中国-新西兰现代职业教育发展论坛上交流，在国内外产生了重要影响，对同类院校具有重大借鉴意义，有重大示范推广作用。 经过山东科技职业学院职业教育教学成果奖评审委员会研究确定，同意推荐该成果参与 2022 年山东省职业教育教学成果奖评审。 推荐单位公章 2022 年 7 月 10 日 
------------------	---