

## 四、“常态化、项目化、数字化”开发教学内容情况

### (一) 校本教材开发相关管理制度

序号	制度名称	时间	相关内容
1	山东科技职业学院校本教材开发管理办法	2013.06	校本活评价页教材开发的指导思想、基本流程、管理要点、评价办法等
2	山东科技职业学院关于工学结合课程校本教材评价的规定	2016.05	推动我院今后工学结合课程开发和实施工作,切实提高学生的综合职业素质和就业竞争力,每学期对我院开发的课程进行综合评价。
3	教材建设与管理办法	2020.07	对教材建设与开发,管理,评审,奖励提出要求

#### ——学院校本教材开发管理办法

# 山东科技职业学院文件

鲁科职院字[2013]64号

## 山东科技职业学院校本教材开发管理办法

校本教材建设是学院教学基本建设的重要内容,是体现学院高职教育办学特色的有效途径,是学院职场化育人的属性特征之一,同是更是展现学院实力、实施教学内容改革的显性成果,是提升教学团队水平的有利措施和重要载体。为加强校本教材开发与建设,规范管理,确保学院教学改革和内涵深化的持续进行,并不断提升人才培养质量,在学院校本教材开发的经验总结基础上,为进一步固化校本教材开发与管理,特制定本办法。

### 一、指导思想

依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》以及《山东省中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020年)》、《山东省高等教育内涵提升计划(2011—2015年)》等文件精神,结合《山东科技职业学院行动纲领(2013—2020年)》中提出的教学内容改革与校本教材开发要求,进一步凝练学院“校企所共栖、产学研一体、职场化育人、国际化提升”办学特色,校本教材的开发按照“紧贴行业,瞄准未来产业发展,以现代职业教育理论为指导,以全面素质教育为基础,以能力培养为本位,以工作过程为主线,体现学生职业综合能力培养、专业技术能力培养和可持续发展理念,体现出创新导向和职业综合能力培养的过程导向特点,并坚持紧贴行业、常态调研、动态优化、持续更新理念,使校本教材开发成为学院办学特色的重要组成部分”。

### 二、基本原则

#### 1. 具有鲜明的高职特点和职场化特色

对接产业发展,重点培养学生基础知识、专业知识和分析问题、解决问题的职业能力,改革教学内容,提升课程开发水平。以课程体系重构为先导,以课程改革与建设为核心,基于行业产业发展和需要的最新动态,融入现代教育信息化最新技术,校企合作开发课程体系和工学结合课程和校本教材建设开发。要充分体现高职教育职业性、实践性、开放性特点,体现行动导向的课程特征,具有较明显的工学结合特点,符合职场化育人特色。要