

(三) 混合式教学模式学生满意度及认同情况分析

——现代职教课程学生满意度调查情况分析报告

现代职教课程课业设计与实施情况调研分析报告

11月24—28日，高职教育研究与教师发展中心组织了“现代职教课程课业设计与实施调研”，具体情况分析如下：

一、基本情况

通过平台进行调研，回收答卷122份，有效问卷119份。

参与调研的课程中专业课（以理论讲授为主）占52.1%、专业课（以实践操作为主）占36.13%、公共基础课占11.76%，能较好地代表各种类型课程。

二、分析如下

序号	问题/选项	回答人数/得票数	比例
2	作业形式		
	项目任务等实践类作业较多	48	40.34%
	书面作业较多	29	24.37%
	基本持平	40	33.61%
	视频或音频等创新创业	2	1.68%
分析：作业形式中，“项目任务等实践类作业较多”的占40.34%，“基本持平”占33.61%，体现，学院现代职教课程秉承学院近年来工作结合课程改革精神，充分体现了“职场化”的特点，另，“视频或音频等创新创业”占1.68%，证明学院教师注重培养学生创新创业素质。			
3	你认为在线作业与面对面课堂实践课业间的关联性：		
	整体性较强是递进关系	64	53.78%
	有一定关联，但无法具体描述	53	44.54%
	无关联	2	1.68%
分析：有1.68%的课业与面对面课堂实践无关，原因，教学设计可能缺乏整体性，需要进一步强调。			
4	学生在线作业提交情况		
	全部能够按时提交	2	1.68%
	大部分能够按时提交	101	84.87%
	很少能够按时提交	16	13.45%

分析：1.68%课程能达到全部学生按时提交，84.87%的是大部分能够提交，该问题在学生座谈会中也有所体现，学生反映的原因，一是部分学生主观上不愿意完成作业，二是平台系统时间与实际时间不一致，经常导致学生不能按时提交。另，针对部分主观上不愿意完成作业的学生，我们应该与教师共同研讨督促其主动学习的方法。			
5	教师是否能按时批阅在线作业		
	全部能按时批阅	48	40.34%
	基本能按时批阅	69	57.98%
	基本不能按时批阅	2	1.68%
分析：该问题不存在大的问题，偶尔教师不能按时批阅，多数由于工作压力较大、作业量较大，或者作业题以主观题为主，批阅压力大，但是应该认识到，任何1名老师不按时批阅作业，给学生造成的印象十分不好。			
6	作业评价是否能按时反馈给学生		
	全部能按时反馈	48	40.34%
	基本能按时反馈	69	57.98%
	不能按时反馈	2	1.68%
分析：要求作业评价能够按时反馈给学生，让学生能够及时了解自己完成情况，不能按时反馈，多数原因承接第5题。			
7	在你的现代职教课程实施中，你认为面对面课堂的实践作业与在线作业比较		
	面对面的实践更能培养学生	87	73.11%
	在线作业提交更能培养学生	4	3.36%
	二者一样，不好评价	28	23.53%
分析：多数认为面对面实践更能培养学生，原因，面对面对实践侧重于培养学生的实践技能，效果明显易见，在线作业一般不布置实践任务，因为难以在线批阅。			
8	你的课程作业类型属于下列哪种（可多选）		
	开放性的作业	62	52.08%
	项目式的作业	68	57.14%
	任务式的作业	81	67.98%
分析：该题目体现，学院经过多年工学结合课程改革，课业设计也已经随之进行较大的转变，朝向更有利于学生实践技能培养的方面发展。			
9	你已经或拟采取的学生课业（作品）展示形式为下列哪种？（可多选）		
	面对面课堂上优秀作品展示	102	85.66%

	在线优秀作品观摩	51	29.82%
	利用系部作业展实物展示	18	10.53%
分析：这些方式都比较好，可探讨更多形式的作业展示形式			
10	你认为你的课程实施“开放式、项目式、实战型”课业最大的瓶颈在于（单选）		
	课业设计技巧不够	8	6.72%
	无法调动学生参与积极性	57	47.90%
	职场化实施场所不够	54	45.38%
分析：学院硬件设施不足，这是一直以来存在的问题，且短时间内无法予以解决，因此，我们重点在于在现有条件下寻求能够实现“开放式、项目式、实战型”课业的方法；而后两个选项明显不能及时予以解决的情况下，选项1尤为重要。			
11	你认为批阅在线作业与课堂项目化作业教师的时间投入		
	在线作业费时	64	53.78%
	课堂实战作业费时	24	20.17%
	无法作比较，不好评价	31	26.05%
分析：该问题可能教师理解不一样，在线作业费时可能体现在设计上，课堂实战作业费时，可能着重体现在评价上，而很多老师认为无法比较。			
12	学生课业完成能力方面		
	能独立完成（以小组为单位也算）	41	34.45%
	需要老师部分指导	76	63.87%
	完全需要老师指导完成	2	1.68%
分析：学生能独立完成课业设计的占到三分之一，体现了我们的教学效果；近三分之二的学生需要老师进行部分指导，与我院学生情况、学生学习情况相符合；1.68%完全需要老师指导才能完成的学生，分析其原因，不外乎没有认真学习，当然还有原因可能老师布置的作业太难，但结合部门举行的其他学生座谈会之类的活动来看，这个可能性较小。			

三、改进策略

1. 相关职能部门如教学中心、高职教育研究与教师发展中心应该研究在线作业与面对面实战作业的互补问题，提升实战作业的项目化、任务水平与开放程度。
2. 下学期可以针对课业设计待提升者进行培训，组织课业设计优秀者进行展示观摩，使教师们可以相互观摩交流，开阔自己眼界，提升设计能力。
3. 建议教师要充分利用好课堂、网络平台进行优秀作业的展示，激发学生的学习积极性。