

(三) 成果国际影响

清华大学在澳大利亚布里斯班“第三届技术促进教育变革国际会议（EITT2014）”上，对学院混合式教学改革进行重点推介。学院在“中国—新西兰现代职业教育发展论坛”等国际会议做报告。乌干达教育部副部长戴维德观摩职场化教学并高度评价。

1. 清华大学韩院长在澳大利亚国际学术论坛推介我院课程模式

清华大学教育研究院
Institute of Education Tsinghua University

首页 > 新闻通报 > 内容
【打印】

第三届技术促进教育变革学术会议在布里斯班召开

发布日期: 2014-11-04 15:19:28 浏览次数: 415

10月27-29日第三届技术促进教育变革国际会议（EITT2014）在澳大利亚布里斯班召开。本届会议由格里菲斯大学（Griffith University）和清华大学共同主办，格里菲斯大学Greer Cavallaro Johnson教授、清华大学教育研究院程建钢教授、台湾中央大学杨镇华教授担任大会主席。格里菲斯大学王玉萍副教授、清华大学韩锡斌副教授、台湾科技大学黄国桢教授担任程序委员会主席。

格里菲斯大学Linda O'Brien副校长参加大会并致欢迎词。格里菲斯大学Glenn Finger教授、台湾科技大学蔡今中教授分别做了题为“Leadership, Learning and Technologies - What works and why? Understanding successful technology enabled learning within institutional contexts”和“The conceptualization of learning in technology-enhanced environments: Does technology make a difference?”的主旨报告。会议还邀请了昆士兰大学（University of Queensland）的Mathew Hillier博士和Mike Levy教授分别以“Transforming Exams: Results from the 2014 BYOD e-Exam Trails at University of Queensland”和“Technology Integration and the Curriculum: Discipline-specific Factors and Beyond”为题进行了大会报告。

技术促进教育变革国际会议（EITT）由国际华人教育技术学会主办，该学会现任主席为清华大学教育研究院程建钢教授。本届会议有来自中国大陆、台湾、香港、美国、澳大利亚等国家和地区的70余专家学者参加，分为三个主题：学习与教学的新兴技术、学习及其环境中教学技术的创新、教育信息化的政策与文化进行学术报告和交流。本届会议的论文集由IEEE Computer Society下的Conference Publishing Services (CPS)负责编辑出版，所有论文将收录至IEEE Xplore数据库中。

华南师范大学李克东教授在会议总结致辞中高度评价EITT为全球教育技术同行提供了一个非常好的国际学术交流平台，为中国教育技术的国际化做出了贡献。

本届会议是清华大学教育研究院教育技术研究所第二次在国外联合承办学术会议，去年在美国与弗吉尼亚理工大学（Virginia Tech）联合承办。



Scaling Blended Learning Up to Institution Level: Case Studies of Chinese Universities

HAN Xibin, CHENG Jiangang
Tsinghua University

Educational Technology Institute, www.zheshi.org



4. 中国大学研究案例

案例3. 山东科技职业学院



混合学习制度的实施模式

 4. Study Cases in Chinese Universities and Colleges

Case 3: Shandong Vocational College of Science and Technology

➤ **Strategies for institutional level reform**

- ✓ Leadership and organization
- ✓ Methodology of plan, design, develop, implementation and evaluation.
- ✓ Human resources and training system
- ✓ Policy and regulations guarantee
- ✓ Technology and finance
- ✓ Research and development

➤ **Goals**

- ✓ Promoting instructional theory, modes, methods, and quality
- ✓ Enhancing ubiquity and flexibility in higher education
- ✓ Increasing Return on Investment

➤ **Repositioning of organizational strategy**

- ✓ Objectives of learners competency and institutional reputation
- ✓ Repositioning students' need
- ✓ Repositioning teachers' instructional ability
- ✓ Reconstructing institution and operating model
- ✓ Relocating management and service system
- ✓ Building ICT support systems

➤ **Restructuring E-Instruction mode from top to bottom**

- ✓ Institutional -> program -> curriculum

2. 在“中国—新西兰现代职业教育发展论坛”做典型发言

 **山东科技职业学院**
Shandong Vocational College Of Science & Technology

省属 公办 国家示范性高职院校

Q

首页 学院概况 党建工作 教学部门 教育教学 科学研究 招生就业 国际交流 继续教育 校园生活 新闻中心 English

当前位置： 首页 > 新闻中心 > 焦点山科 > 正文

学院参加2014中国—新西兰现代职业教育发展论坛并做典型发言

发布时间：2014年11月11日 作者：杨慧慧 资料来源：教学改革与教师发展中心 阅读数：11

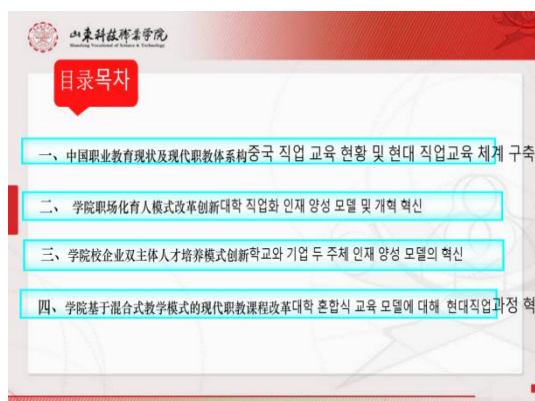
11月6日至7日，由教育部职业技术教育中心研究所、New Zealand Education主办的“2014中国—新西兰现代职业教育发展论坛”在天津市海河教育园区举行。

党委副书记林勇祥教授、院长助理丁文利、教学改革与教师发展中心主任董传民参加了此次论坛。“中国—新西兰职业教育论坛”是中新两国职业教育合作的一部分，2014年论坛主题为“职业院校能力提升——使命、目标、责任”，分为主旨演讲、分论坛、教学观摩与点评等4个板块。来自中国教育部、新西兰教育部、国内18所高职院校、7所新西兰院校（培训机构）的高职教育专家和学者，共约200人出席了论坛。

董传民应邀做了题为《现代职教课程模式下高职教师教学能力提升的探索与思考》的交流报告。从学院教师教学能力提升新亮点、高职教师发展与教学能力提升辨析、现代职教课程模式对教师能力要求、系统实施教师能力提升工程以及成效、思考与展望等方面进行了交流，受到了中新双方与会代表的关注与高度评价。



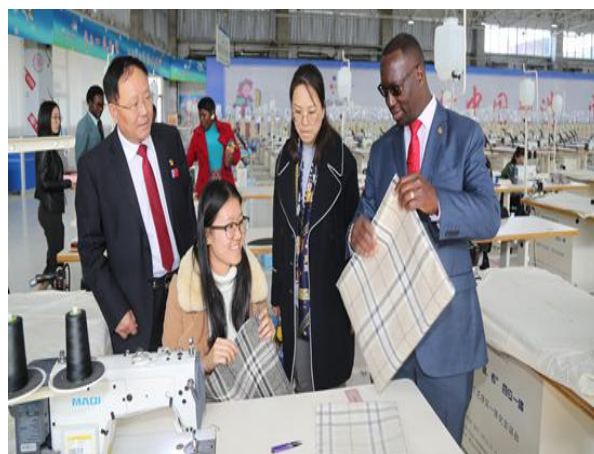
3.成果组在中韩高职院校发展方向学术研讨会上交流成果经验



4.王美艳参加在日本东京举行的国际会议做报告



5.乌干达教育部戴维德副部长考察职场化教学环境并观摩课堂



阿格雷·戴维德·奇本基先生参观学院“智慧教室”和职场化教学环境