

（四）省级名师与教学团队建设情况

1. 山东省及行业首席技师

现有省首席技师 1 名，省纺织工业首席技师 6 名，齐鲁行业工匠 1 名：

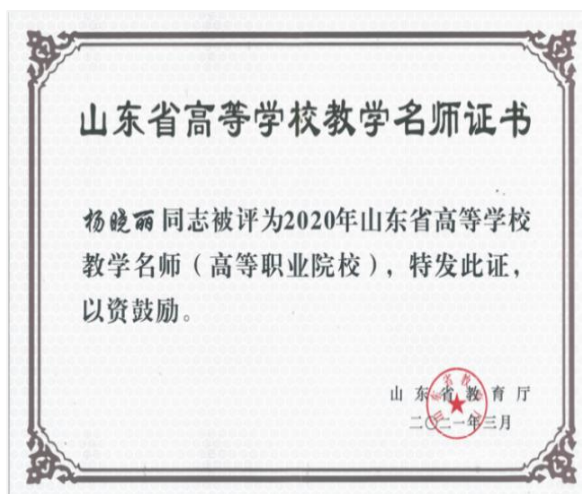
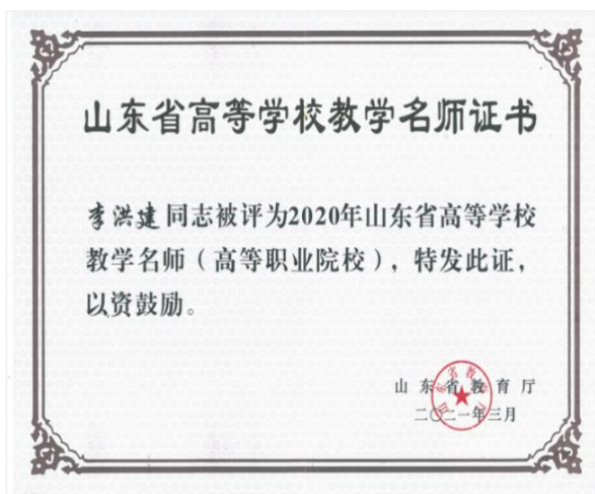
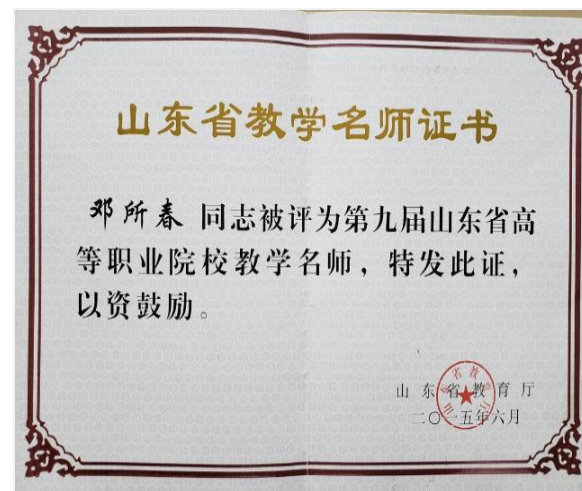
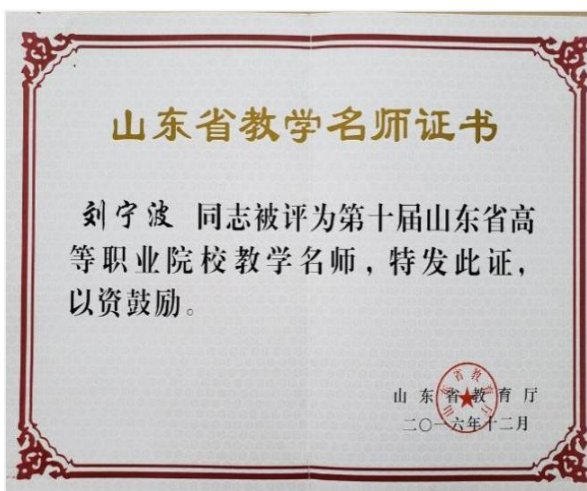
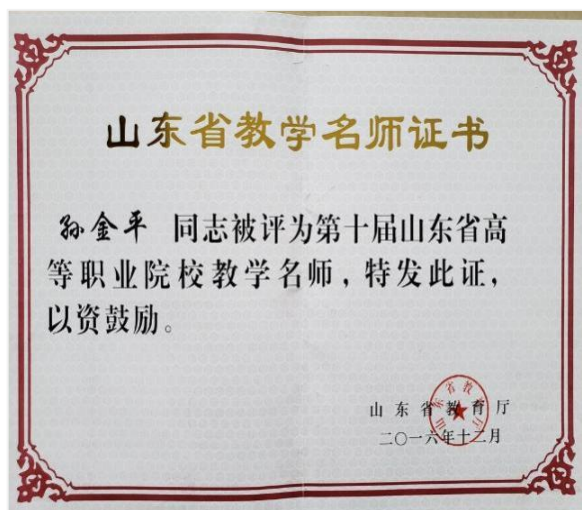
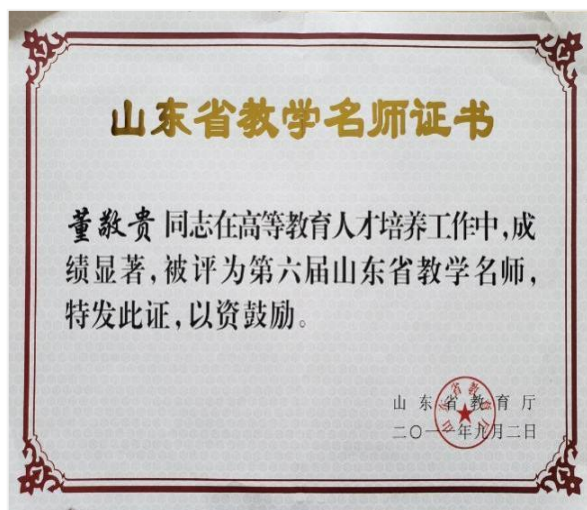
山东省首席技师（行业首席技师等）名单（部分证书）

序号	称号	姓名	授予部门	备注
1	山东省首席技师	魏雪梅	山东省人民政府	2009 年
2	山东省纺织工业首席技师	韩文泉	山东省纺织工业协会	2008 年
3	山东省纺织工业首席技师	葛玉珍	山东省纺织工业协会	2008 年
4	山东省纺织工业首席技师	董敬贵	山东省纺织工业协会	2009 年
5	山东省纺织行业首席技师	吴玉娥	山东省纺织服装行业协会	2019 年
6	山东省纺织行业首席技师	王兆红	山东省纺织服装行业协会	2019 年
7	山东省纺织行业首席技师	孙金平	山东省纺织服装行业协会	2020 年
8	齐鲁行业工匠	韩其飞	山东省国防机械电子工会	2019 年

2. 山东省教学名师与青年技能名师

山东省教学名师一览表

序号	年份	项目名称	姓名	授予部门
1	2011	山东省教学名师	董敬贵	山东省教育厅
2	2015	山东省教学名师	邓所春	山东省教育厅
3	2016	山东省教学名师	刘宁波	山东省教育厅
4	2016	山东省教学名师	孙金平	山东省教育厅
5	2018	山东省教学名师	王守顺	山东省教育厅
6	2019	山东省教学名师	杨晓丽	山东省教育厅
7	2019	山东省教学名师	李洪建	山东省教育厅



——山东省职业教育青年技能名师

山东省职业教育青年技能名师培养计划名单

年份	项目名称	项目	批准部门
2016	2016 年山东省职业教育青年技能名师培养计划	员志超	山东省教育厅
2019	2019 年山东省职业教育青年技能名师培养计划	陈义群	山东省教育厅

立项公示文件如下：

山东省教育厅

鲁教职字〔2018〕36 号

山东省教育厅
关于公布第二届山东省职业教育
青年技能名师培养计划人选的通知

各市教育局，各高等职业院校：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6 号）和《山东省教育厅关于实施山东省职业教育青年技能名师培养计划的通知》（鲁教职字〔2016〕36 号）、《山东省教育厅关于做好职业院校“双师型”队伍建设计划系列提升项目的通知》（鲁教职字〔2018〕4 号）要求，在各市教育局和各高职院校推荐的基础上，经专家

— 1 —

附件

第二届山东省职业教育青年技能名师
培养计划名单

序号	姓名	工作单位
中等职业教育		
1	曹 燕	无棣县职业中等专业学校
2	李 媛	鲁中中等专业学校
3	田晓静	济南第三职业中等专业学校
4	鞠 艳	济南电子机械工程学校
5	袁 娜	鲁中中等专业学校
6	尹倩倩	山东省潍坊商业学校
7	曲珊珊	济南理工中等职业学校
8	王 蕊	山东省潍坊商业学校
9	徐锦铭	烟台信息工程学校
10	王 靖	淄博建筑工程学校
11	郭长慧	淄博信息工程学校
12	马 明	青岛市城阳区职业教育中心学校
13	蔡海诗	青岛交通职业学校
14	邢继国	冠县职业教育中心学校
15	王晓玲	山东省莱阳卫生学校
16	徐荣娟	寿光市职业教育中心学校
17	武 超	山东省济宁卫生学校
49	杨晓莹	青岛职业技术学院
50	刘 宁	潍坊工程职业学院
51	安 昕	济南护理职业学院
52	许振珊	济宁职业技术学院
53	陈义群	山东科技职业学院

3. 山东省名师工作室

山东省名师工作室一览表

序号	年份	项目名称	姓 名	授予部门	备注
1	2018	山东省职业教育名师工作室	孙金平	山东省教育厅	
2	2018	山东省职业教育名师工作室	邓所春	山东省教育厅	
3	2019	山东省职业教育名师工作室	王瑞卿	山东省教育厅	
4	2019	山东省职业教育名师工作室	张宗宝	山东省教育厅	

获批公示文件如下：



山东省高等职业教育名师工作室名单

序号	学校名称	主持人
1	山东中医药高等专科学校	张钦德
2	山东商业职业技术学院	吴升刚
3	日照职业技术学院	李秀娟
13	山东科技职业学院	孙金平
26	山东科技职业学院	邓所春

4. 建设国家教师教学创新团队、省级教学团队

学院建有国家级教师教学创新团队1个，山东省黄大年式教师团队2个，省级专业教学团队9个。

教学团队列表

年度	教学团队名称	团队负责人
2019	软件技术国家级教师教学创新团队	邓所春
2008	机电一体化技术专业省级教学团队	张桂云
2010	纺织品设计专业省级教学团队	董敬贵
2011	现代纺织技术专业省级教学团队	魏雪梅
2012	机械制造与自动化专业省级教学团队	黄永华

2015	工商企业管理专业省级教学团队	陈永顺
2015	服装设计专业省级教学团队	丁文利
2016	软件技术专业省级教学团队	邓所春
2016	建筑工程技术专业省级教学团队	齐景华
2017	省黄大年式教师团队：纺织服装教师团队	丁文利
2018	电气自动化技术专业省级教学团队	王守顺
2021	省黄大年式教师团队：智能制造专业群教师团队	黄永华
2021	全国石油和化工教育优秀教学团队：绿色生物化工团队	于会国

中华人民共和国教育部

教师函〔2019〕7号

教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，国家开放大学，有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》工作部署，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》工作安排，我部启动了首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

附件 1

首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位

序号	专业领域	学校名称	所在省份	专业方向
21	Web 前端开发	常州信息职业技术学院	江苏	软件技术
22	Web 前端开发	九江职业技术学院	江西	软件技术
23	Web 前端开发	山东科技职业学院	山东	软件技术

山东省教育厅

鲁教职字〔2018〕33号

山东省教育厅关于公布 2018 年山东省职业院校教学团队认定结果的通知

序号	团队名称	所在学校	团队带头人
29	电气自动化技术专业教学团队	潍坊职业学院	王丽卿
30	机械设计与制造教学团队	烟台工程职业技术学院	林莉莉
31	会计专业教学团队	山东理工职业学院	高丽华
32	护理专业教学团队	潍坊护理职业学院	杨志丽
33	康复治疗技术专业教学团队	山东中医药高等专科学校	林成杰
34	船舶工程技术专业教学团队	青岛远洋船员职业学院	赵晓玲
35	电气自动化技术专业教学团队	山东科技职业学院	王守顺
36	电气自动化技术专业教学团队	山东职业学院	林毓梁
37	计算机应用技术专业教学团队	潍坊工程职业学院	李琴

——教师成长典型案例

教师个人成长典型案例

进企业历练的心路历程

服装设计专业主任 王兆红

2011 年 6 月，我根据学院的安排，来到校企合作——潍坊宝达服饰公司，进行为期一年的企业实践，在企业这个大家庭中，我从一名团购部的设计师做到了产品研发部的主任，期间接受过很多多次的设计任务，每次接受任务，我都会感到身上的担子与压力，深切的明白每一个任务单子完成质量的好坏直接影响着公司的利益，因此我时刻严格要求自己，与各位同事密切配合通力合作，完成了一次次订单的设计、制版、核样、生产等任务。

因为一直从事教学工作，刚进入学校期间，也去过一年的企业实践，对于企业大生产的各环节是比较熟悉的，但是随着企业产品的升级，新技术新设备的引入，对于针织机械与针织产品的各生产环节还是相对陌生的，而设计过程中很多是针织产品的设计，因此在设计、制版与样衣制版的各环节流程中，因为经验的缺失出现过很多问题，比如说局部款式设计图与后生产中的不合理性，面料材质拼接与制作工艺问题，面料与印染图案技术问题等等，而每一次的问题出现，都得益于企业技术人员的帮助，我也很荣幸的成为了他们的徒弟，每一次的疑难都是他们手把手将经验传授给我，从针织面料的辨别、特性、印染、制版到制版与成本核算知识都耐心地讲解解答部分的注意事项，让我很快掌握了针织产品的特点并受益匪浅，与各位同事密切配合通力合作，完成了一次次订单的设计、制版、核样、生产等任务。

但在其中有成功也有失败，有喜也有忧，其中印象最深刻的一次成功，算是为企业进行的学生装、军训服的产品设计研发工作了，企业的沈总在财力物力上都特别支持，并提出了许多很有建设性的设计意见，与此同时企业也在积极申请山东省学生装定点生产企业的挂牌。

在设计初期，我带领设计团队首先对面料进行了全面的调研，收集整理了面料小样、特性和生产企业的信息，在设计中融入当今流行色彩与流行元素，改变了国内学生装市场的沉闷与无设计，针对校服服装的使用场合和功能，合理简化

校服服装的品类，将单一的军训服进行设计，设计原则既要体现人文关怀，选择健康环保的面料，又要体现时尚活力的当代学生的精神风貌，因此首先要打破多年来的迷彩配色，将单一的军训服颜色融入现代运动装色彩流行趋势，打破固有的迷彩色调，每年都可以根据趋势设计三四个色彩系列，并将其与日常校服进行搭配，形成完整的休闲运动装系列校服。

解决有些学校除了要定制好几套校服外，还要购买使用时间很短的军训服，给很多家庭造成经济负担的现象。因为努力有创新，所以我们设计创新开发的迷彩衫、学生运动装系列，参加山东省 2012 年军训服招标中全部中标。其中设计的迷彩衫和运动装被我市和外省多所学校采用，不仅为企业创造了经济收入，而且提高了企业社会知名度。

同时因为为企业实干中的积累，我也将《多功能学生装的设计与开发》申报了潍坊市科技局课题 1 项，同时发表了一篇核心期刊论文，被《针织工业》期刊收录。同时我也积极发现并解决企业出现的各种技术问题，成功解决了企业师傅在进行企业工装与学生装制服时出现的过于肥大且无形的缺点，改变了宽松服装在制服中加放量与胸宽线、袖窿深线的配比关系问题，使得版型的设计更合理。

在企业的实践是我一生宝贵的财富，至今我还在企业兼职，负责企业的产品研发工作，回到教学部门之后，把这笔财富细细整理提炼，根据企业产品特点与生产能力特点，重新调整了服装设计专业的人才培养方案，设计了每个学期的双主体实践环节，合理安排学生在动手能力、设计能力、创新能力三方面的实践环节。

如动手能力的培养：学生在校办企业的基础学习与实践环节包括从基础的缝纫设备到特种设备的认识与使用、各种生产线的安排布局、各环节生产管理的安排、技术科技术、生产文件的编写、样板的确定、到 cad 软件的使用、裁床的操作、后整理环节的等等，每一个环节都是学生亲自来体验学习的，在企业这本活的教材下，通过合理安排各个环节的实践时间，在企业的兼职教师的带领讲解下，学生边学边做，真正实现了理实一体、做学融合。

设计与创新能力的培养：学生的童装实践环节中安排，针对企业现在运作的比较成功的童装品牌——abablu 作为实践创作主题，将在项目部的学生分为两小组，每组 10 人左右，分别进行小量和大量的产品设计任务，学生角色分为：设

——关于公布 2013 年度院级优秀教学团队名单的通知

山东科技职业学院文件

鲁科职院字〔2013〕48 号

关于公布 2013 年度 院级优秀教学团队名单的通知

各部门：

为进一步提高我院教师综合素质、团队精神和教学水平，促进师资队伍建设和不断提升教学质量，根据《山东省教育厅山东省财政厅关于实施山东省高等学校质量与教学改革工程的意见》（鲁教高字〔2011〕9 号）精神和《2013 山东科技职业学院教学团队建设实施方案》的要求，在各系部推荐的基础上。经专家评审论证、学院审核，确定数控技术专业教学团队等三个教学团队为“2013 年度院级优秀教学团队”，现予以公布，名单如下。

2013 年度院级优秀教学团队名单

序号	系部名称	团队名称	团队带头人
1	机械工程系	数控技术专业教学团队	黄永华
2	纺织服装系	纺织品检验与贸易专业教学团队	王俊英
3	汽车工程系	汽车检测与维修技术专业教学团队	元伟利

院级优秀教学团队建设是我院教学质量与教学改革工程的重要建设项目之一，是提升我院教师素质与教学能力，提高教育质量的重要举措。希望各系部高度重视教学团队建设，深化教学改革、创新人才培养模式、加快优质教学资源开发，加强校企合作，鼓励教师参与企业生产与技术创新；进一步优化教师整体结构，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平和科研能力，为培养高端技能型人才提供强有力的师资保障。打造教学水平高、科研与技术服务水平能力强、双师结构合理的教学团队。

山东科技职业学院

2013 年 6 月 6 日